

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Habilités de communication orale et écrite	Augmenter la capacité de communication de l'enfant dans une perspective de « bilinguisme équilibré » entre sa langue maternelle et la langue des apprentissages scolaires.			
		<b>E</b> L'enfant communique ses besoins.	Formation ☒ L'art de raconter  Renforcement des pratiques en stimulation langagière	Développement des compétences des intervenantes visant l'utilisation du livre dans la découverte de la lecture, l'enrichissement du vocabulaire et des connaissances générales, l'acquisition des compétences en lecture et l'amélioration de l'écoute de la concentration.  Transfert de connaissances par une orthophoniste aux intervenants des diverses organisations du milieu afin de renforcer les pratiques en stimulation langagière auprès des enfants dans un contexte plurilinguistique.
		<b>F</b> Le parent utilise les activités de tous les jours pour stimuler le langage de son enfant.	Ateliers ☒ Histoires de famille  Café-rencontre ☒ Défi : Brins de jasette	Série d'ateliers visant le développement des compétences des parents en stimulation du langage par la valorisation de l'identité culturelle du parent et par l'utilisation de comptines, de contes, de recettes, de jeux et de récits familiaux dans leur langue d'origine.  Les intervenants, avec le soutien de l'orthophoniste, mettent en place dans leur milieu des outils (café-rencontre ou Brin de jasette) pour mobiliser les parents en dans la stimulation du développement langagier de leur enfant.
		<b>C</b> Les acteurs de la communauté partagent une vision commune d'ouverture à la diversité et à la pluralité linguistiques.	Dépliant ☒ Langue et éducation    Groupe de travail ☒ Enjeux du plurilinguisme en petite enfance	Développement d'un outil de communication (dépliant) pour les parents visant à valoriser la diversité linguistique et à les conscientiser à la future langue de scolarisation de leurs enfants et de leur parcours scolaire.    Action réunissant les réflexions des théoriciens et des praticiens pour construire et rédiger un outil visant le partage d'une vision commune et l'enrichissement des pratiques des intervenants en stimulation langagière en contexte de plurilinguisme.
<b>F FAMILLE</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Pratiques parentales	Améliorer la qualité des relations parents-enfants.			
		<b>E</b> L'enfant vit quotidiennement un moment de jeu et d'apprentissage avec son parent.	Sorties familiales ☒ Centre Walkley	Sorties familiales visant à soutenir le développement global des enfants et s'appuyant sur le développement d'une relation parents-enfants dans un contexte différent et stimulant et misant sur l'influence des parents entre eux.
		<b>F</b> Le parent intègre quotidiennement un moment privilégié avec son enfant (individuellement ou en famille).	Ateliers ☒ Développement global  Projet ☒ Passage vers l'école	Atelier s'appuyant sur la philosophie du Programme Jeux d'enfants, qui encourage le parent à observer son enfant et à créer des occasions d'activités ou de jeux fondés sur les intérêts de son enfant.  Démarche collective visant à coordonner les pratiques et à développer des stratégies (ateliers, visites, camps d'été, cafés-rencontres) dans divers milieux (écoles, services de garde, communauté) pour enrichir l'expérience de la transition scolaire des familles et de leur enfant.
<b>C COMMUNAUTÉ</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Augmenter l'engagement de la communauté à l'égard de la petite enfance par des alliances et le partenariat.			
		<b>E</b> L'enfant participe aux activités de la communauté.	Programme ☒ Participation enfants	Activités parents-enfants visant à éveiller la conscience écologique des enfants et de leur famille.
		<b>F</b> Le parent s'engage au sein de sa communauté.	Activités ☒ Bon voisinage  Projet ☒ Place aux parents	Financement attribué aux groupes citoyens organisateurs d'un événement festif afin de permettre la réalisation d'un volet de la fête s'adressant en particulier aux familles d'enfants de 0 à 5 ans (mise en place en collaboration avec l'agent de mobilisation/liaison).  Embauche d'un(e) agent(e) de mobilisation des parents / liaison des activités qui verra au dépistage (reaching out) des familles isolées, à diffuser l'information et à enrichir la planification stratégique des préoccupations exprimées par les parents.
		<b>C</b> La communauté se concerta sur les activités et les services offerts à la population.	Bottin ☒ Ressources 0 à 5 ans  Rencontres ☒ Stratégies Familles isolées  Rencontres ☒ Stratégies Papas	Création d'un outil d'information sur les ressources du milieu concernant les enfants de 0 à 5 ans et leurs familles ayant certains besoins particuliers (immigration, alimentation, emploi, etc.) et mise en place d'un plan de communication.  Démarche collective inclusive pour tous les acteurs du territoire et qui transcende la petite enfance afin de réfléchir sur des moyens de rejoindre les familles isolées.  Démarche collective inclusive pour tous les acteurs du territoire et qui transcende la petite enfance afin de réfléchir sur des moyens de rejoindre les familles isolées.